(Ф 03.02 – 107)

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Психологія»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю С4 «Психологія»
галузі знань С «Соціальні науки, журналістика,
інформація та міжнародні відносини»

КАІ ОП Б ID68577 – 02 – 2026

Освітньо-професійна програма
затверджена Вченою радою КАІ
Протокол № 5 від 22 квітня 2026 р.
Вводиться в дію наказом президента КАІ
від 28 квітня 2026 р. № 278/од

Президент **Ксенія СЕМЕНОВА**

Електронний підпис
СЕМЕНОВА
КСЕНІЯ
Ігорівна
ЄДРПОУ/ІПН
45853942
Підписано у Вчасно

Електронна печатка
НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
«КИЇВСЬКИЙ
АВІАЦІЙНИЙ
ІНСТИТУТ»
ЄДРПОУ/ІПН
45853942
Підписано у Вчасно

КИЇВ

Електронний підпис
РЕМСЬКА
АННА
ВАСИЛІВНА
Ідентифікаційний
код
3840503589
Підписано у Вчасно

Погоджено:
larysa.shaulska@kai.edu.ua
Проректор з навчальної роботи та як...

anzhelika.kokarieva@npp.kai.edu.ua
Декан ФНЗ

lada.yakovytska@npp.kai.edu.ua
Завідувач кафедри авіаційної психол...

Враховано стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень,
галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»,
спеціальність 053 «Психологія».
Стандарт вищої освіти затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 565.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

ПОГОДЖЕНО
Науково-методичною радою КАІ
протокол № 5 від 21 квітня 2026 р.
Голова НМР КАІ, проректор
з навчальної роботи та якості освіти
Лариса ШАУЛЬСЬКА

ПОГОДЖЕНО
Вченою радою
Факультету наук про здоров'я
протокол № 2 від 15 квітня 2026 р.
Голова Вченої ради ФНЗ
Анжеліка Кокарєва

ПОГОДЖЕНО
Кафедрою авіаційної психології та
управління людським фактором
протокол № 5 від 01 квітня 2026 р.
В.о. завідувача кафедри
Лада ЯКОВИЦЬКА

ПОГОДЖЕНО
Студентською радою
Факультету наук про здоров'я
протокол № 26 (8) від 07 квітня 2026 р.
В.о. голови студентської ради факультету
Анна РЕМСЬКА

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою освітньо-професійної програми (спеціальності С4 «Психологія», рік вступу – 2026-й та наступні до нової редакції освітньої програми), у складі:

ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:
Марина ДІДУХ – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри авіаційної психології та управління людським фактором

ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

Дмитро КАПІЛЯНСЬКИЙ – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри авіаційної психології та управління людським фактором

Тетяна ВАШЕКА – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри авіаційної психології та управління людським фактором

Софія ГОЛУБ - здобувачка вищої освіти за освітньою програмою «Психологія», група Б-053-22-2-ПС

ЗОВНІШНІ СТЕЙКГОЛДЕРИ:
Вікторія ЛИТВИН – т.в.о. завідувача відділення поліграфологів Національної академії внутрішніх справ, кандидат юридичних наук, лейтенант поліції

Валентина ВОЛОШИНА - завідувачка кафедри теоретичної та консультативної психології факультету психології Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, доктор психологічних наук, професор

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкголдерів (додаються).
Рівень документа – 3б
Плановий термін між ревізіями – 1 рік
(до документа можуть бути внесені зміни технічного та уточнювального характеру)
Контрольний примірник

1. Профіль освітньо-професійної програми

Розділ 1. Загальна інформація		
1.1.	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет «Київський авіаційний інститут». Факультет наук про здоров'я Кафедра авіаційної психології та управління людським фактором.
1.2.	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітній ступінь «Бакалавр» Освітня кваліфікація: Бакалавр з психології
1.3.	Офіційна назва освітньо-професійної програми	Психологія
1.4.	Тип диплому, обсяг освітньо-професійної програми, форми здобуття освіти та розрахункові строки виконання освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС. Очна (денна), заочна, дистанційна форми здобуття освіти. Розрахункові строки виконання освітньої програми: – 4 роки (денна форма здобуття освіти); – 4 роки (заочна форма здобуття освіти); – 4 роки (дистанційна форма здобуття освіти)
1.5.	Акредитаційна інституція	Рішення Акредитаційна комісія МОН України від 26 квітня 2017р. протокол № 125 сертифікат серія НД-ІІ № 1185106 від 29.05.17р. (акредитація спеціальності)
1.6	Період акредитації	До 1 липня 2027 року
1.7	Цикл/рівень	6 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК України), перший цикл Європейського простору вищої освіти (FQ-EHEA), 6 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL).
1.8.	Передумови (вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою)	Вступ на навчання на освітньо-професійну програму обсягом 240 кредитів ЄКТС здійснюється на базі повної загальної середньої освіти На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого

		спеціаліста). Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством». Умови вступу регулюються Правилами прийому до КАІ.
1.9.	Мова(и) викладання	Українська
1.10.	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://kai.edu.ua
Розділ 2. Мета (цілі) освітньо-професійної програми		
2.1.	Мета освітньо-професійної програми – здійснити підготовку висококваліфікованих та конкурентоздатних фахівців у сфері психології, здатних до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності. зокрема, щодо основних механізмів процесів психічного відображення та функціонування людини в різних умовах функціонування, в тому числі в авіаційній сфері; сформувати наукові уявлення про природу психіки, про методи та результати досліджень психічних явищ; сприяти розвитку суспільства на національному та світовому рівнях як через генерацію нових знань та прогресивних ідей на основі інтеграції та інтернаціоналізації освіти, досліджень і практики, так і надання високоякісних освітніх послуг в умовах невизначеності, динамічних соціальних змін і професійних викликів.	
Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми		
3.1.	Предметна область (об’єкт діяльності, теоретичний зміст)	Галузь знань: С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини». Спеціальність: С4 «Психологія» *Об’єкт діяльності*: психічні явища, їх виникнення, функціонування та розвиток, поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах, психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності. *Теоретичний зміст предметної області:* система психологічних знань у галузі психології, базових категорій і понять, закономірностей, механізмів, методологічних підходів, пояснювальних принципів, науково-прикладних завдань. *Цілі навчання:* формування наукових уявлень про природу психіки, про методи та результати дослідження психічних явищ; розвиток здатності до застосування психологічних знань в умовах професійної *діяльності.* *Методи, методики та технології*: методи

		теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги. *Інструменти та обладнання:* психологічні прилади, комп'ютерна техніка, сучасні інформаційні та комунікаційні технології.
3.2.	Орієнтація освітньо-професійної програми	Програма має прикладну орієнтацію з поєднанням вивчення академічних дисциплін та дисциплін професійної підготовки. Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих напрацюваннях у галузі психології, результатах наукових досліджень, інноваційних підходах в освітній галузі, які дозволяють випускникам володіти необхідними компетентностями, знаннями та навичками для професійної самореалізації. Спрямована на формування у здобувачів вищої освіти предметних компетентностей психодіагностичного, консультативного змісту.
3.3.	Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Загальна вища освіта з галузі знань: С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини», спеціальність: С4 «Психологія». Програма спрямована на підготовку психологів, які можуть реалізовувати професійну діяльність на основі теоретико-методологічних та практичних засад організації психологічної допомоги в різних галузях психології в т.ч. екстремальних видах діяльності. Ключові слова: психологія, особистість, соціальна адаптація, професійний ресурс, психологічний супровід професійної діяльності, психотерапія, тренінгові технології, консультування, психокорекція, авіаційна психологія.
3.4.	Особливості освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма передбачає вивчення компонентів, спрямованих на отримання знань теоретичного та практичного змісту, що забезпечують професійну реалізацію у галузі психології, в тому числі в авіаційній сфері.
Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання		
4.1	Придатність до працевлаштування	Випускники отримують можливість працевлаштування в організаціях (підприємствах, установах) різної форми власності, а саме в медичній та клінічній сфері; системі освіти та дошкільного виховання; економічній сфері (кадрові служби підприємств

		та установ); громадських та політичних організаціях, органах державної влади та управління (Міністерство внутрішніх справ, Міністерство оборони, Міністерство освіти та ін); авіаційній сфері, центрах надання психологічної допомоги. Можуть виконувати дослідницьку, освітню, управлінську, психодіагностичну, консультативну, психокорекційну роботу в наукових, освітніх закладах, в установах соціальних сфер, в тому числі в авіаційній галузі.
4.2.	Подальше навчання	Можливість продовження навчання за програмами другого циклу вищої освіти (НРК України - 7 рівень, FQ-EHEA - другий цикл, EQF LLL - 7 рівень). Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
Розділ 5. Викладання та оцінювання		
5.1.	Викладання та навчання (методи, методики, технології, інструменти та обладнання)	Особистісно-орієнтоване та студентоцентроване навчання. Методи, методики, технології: лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації, захист курсових робіт, проходження практик, атестаційний екзамен, підготовка кваліфікаційної роботи, консультації з викладачами, демонстрація, використання мультимедіа. Інструменти та обладнання: ноутбуки, мультимедійні проектори, підручники, посібники, роздаткові матеріали, освітні платформи (Google Classroom), онлайн-тести та опитування.
5.2	Оцінювання	Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КАІ, рейтингової системи оцінювання набутих студентом знань та вмінь, визначеної для кожної навчальної дисципліни її робочою програмою, інших нормативних документів.
Розділ 6. Програмні компетентності		
6.1.	Інтегральна компетентність (ІК)	ІК. Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.

6.2.	Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК9 Здатність працювати в команді. ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 12. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. ЗК13.* Здатність до національного спротиву.
6.3	Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)	ФК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології. ФК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ. ФК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків (зокрема, в контексті організації заходів раннього втручання). ФК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел. ФК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій.

		ФК6. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження. ФК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації. ФК8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову, в т.ч. особам, які отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни). ФК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту. ФК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики. ФК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку. ***Додаткові фахові компетентності, пов'язані з особливостями освітньої програми:*** ФК12.Здатність до фахового спілкування з непрофесіоналами у різних галузях, зокрема в авіаційній галузі. ФК13. Здатність до застосування принципу гендерної рівності у психологічну практику, відповідно до концепції сталого розвитку. ФК14. Здатність розробляти та впроваджувати профілактичні програми для збереження ментального здоров'я, зниження рівня стресу та емоційного вигорання у різних соціальних групах, зокрема в авіаційній галузі.
Розділ 7. Програмні результати навчання		
7.1.	Програмні результати навчання (ПРН)	ПРН1. Визначати, аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання. ПРН2. Демонструвати розуміння закономірностей та особливостей розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань. ПРН3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел для вирішення професійних завдань в т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій. ПРН4. Здійснювати реферування наукових джерел, обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки. ПРН5. Самостійно обирати та застосовувати

		валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проективні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги. ПРН6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, вміння дотримуватися процедури дослідження. ПРН7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки. ПРН8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для поінформованої аудиторії, формулювати розгорнутий аналіз та тези досліджень. ПРН9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв’язання (зокрема, щодо організації заходів раннього втручання). ПРН10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника. ПРН11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, встановлювати ефективність власних дій (в т.ч. у роботі з особами, що отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни). ПРН12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до запиту. ПРН13. Емпатійно взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно -вікові особливості. ПРН14. Демонструвати навички командної роботи у процесі вирішення фахових завдань. ПРН15. Демонструвати відповідальне ставлення до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку

		ПРН16. Знати та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога ПРН17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям. ПРН18. Розуміти важливість збереження здоров'я (власного й навколишніх) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії. ***Додаткові програмні результати навчання, пов'язані з особливостями освітньої програми:*** ПРН19. Вміти здійснювати оцінку якості роботи персоналу в різних галузях, в тому числі авіаційній сфері, та забезпечувати реалізацію діяльності працівників на належному рівні в умовах невизначеності, соціальної динаміки та професійних викликів. ПРН20. Вміти застосовувати методи надання психологічної допомоги особам, що знаходяться в кризовому стані в професійній сфері, зокрема і в авіаційній галузі. ПРН 21. Знати принципи соціальної рівноправності та застосовувати їх у консультуванні, психокорекційній і психопрофілактичній діяльності. ***Програмний результат навчання, пов'язаний з підготовкою здобувачів вищої освіти до національного спротиву:*** ПРН 22.* Комплекс теоретичних знань і практичних навичок домедичної допомоги, тактичних дій, мінної безпеки, зв'язку та орієнтування, розвиток психологічної стійкості та розуміння логіки національного спротиву, необхідних для виконання конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України.
Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми		
8.1.	Кадрове забезпечення	Викладачі, які залучені до реалізації освітньої складової ОПП, відповідно до ліцензійних вимог мають науковий ступінь та/або вчене звання, є провідними фахівцями у відповідній галузі, а також мають необхідний стаж наукової та педагогічної роботи.
8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	Якісне викладання компонентів ОПП забезпечується з використанням мультимедійного обладнання, комп'ютерної техніки. В наявності навчальні аудиторії,

		спеціалізований кабінет (ауд. 1203) забезпечений мультимедійним обладнанням.
8.3.	Інформаційне та навчально-методичне	Через електронний репозитарій КАІ (https://er.nau.edu.ua/home) забезпечено доступ студентів до електронних версій навчально-методичних матеріалів, силабусів, методичних рекомендацій, тощо. Забезпечено доступ студентів до мережі Інтернет. У бібліотеці КАІ є фахові журнали, підручники, посібники.
Розділ 9. Академічна мобільність		
9.1.	Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним університетом «Київський авіаційний інститут» та іншими навчальними закладами України
9.2.	Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Національним університетом «Київський авіаційний інститут» та навчальними закладами країн-партнерів.
9.3	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Створені умови для забезпечення якісної підготовки іноземних здобувачів вищої освіти.

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної (наукової) програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Семестр
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти				
ОК 1	Університетські студії	3,0	диф. залік	1
ОК 2	Основи авіації	3,0	диф. залік	4
ОК 3	Інтенсивний курс англійської мови	8,0	диф. залік	1
			екзамен	2
ОК 4	Фахова англійська мова	7,0	диф. залік	3
			екзамен	4
ОК 5	Історія, філософія та етика технічного прогресу: український дискурс	4,0	диф. залік	1
ОК 6	Академічна та публічна комунікація українською мовою	3,0	диф. залік	2
ОК 7	Загальна психологія (Частина 1)	5,0	екзамен	1

ОК 8	Практикум з загальної психології (Частина 1)	4,0	екзамен	1
ОК 9	Вступ до спеціальності	4,0	екзамен	1
ОК 10	Порівняльна психологія	3,0	диф. залік	1
ОК 11	Основи біології та генетики людини	3,0	диф. залік	1
ОК 12	Загальна психологія (Частина 2)	5,0	екзамен	2
ОК 13	Практикум з загальної психології (Частина 2)	4,0	екзамен	2
ОК 14	Психологія ментального здоров’я	4,0	диф. залік	2
ОК 15	Анатомія та еволюція нервової системи	4,0	диф. залік	2
ОК 16	Диференціальна психологія	4.0	екзамен	3
ОК 17	Юридична психологія	3,0	диф.залік	3
ОК 18	Психологія самопізнання з елементами тренінгу	3,0	диф.залік	3
ОК 19	Психологія особистісного життєпроектування	3,0	екзамен	3
ОК 20.1	Експериментальна психологія	3,0	екзамен	4
ОК 20.2	Курсова робота з навчальної дисципліни «Експериментальна психологія»	1,0	захист	4
ОК 21	Математичні методи в психології	4,0	диф.залік	4
ОК 22	Вікова психологія	3,0	екзамен	4
ОК 23	Сучасні напрями світової психології	3,0	екзамен	5
ОК 24.1	Психодіагностика	3,0	екзамен	5
ОК 24.2	Курсова робота з навчальної дисципліни «Психодіагностика»	1,0	захист	5
ОК 25	Психологія розвитку творчості і креативності	3,0	диф.залік	5
ОК 26	Інженерна та авіаційна психологія	3,0	диф.залік	5
ОК 27	Основи психологічного консультування	4,0	екзамен	6
ОК 28	Соціальна психологія	4.0	диф.залік	6
ОК 29	Практикум з групової психокорекції	3,0	екзамен	7
ОК 30	Клінічна психологія	3,0	диф.залік	7
ОК 31*	Основи національного спротиву	5,0	визначається програмою дисципліни	2, 3
ОК 32	Психологія девіантної поведінки	4,0	диф. залік	4
ОК 33	Психологія лідерства і командної взаємодії	5,0	диф. залік	4
ОК 34	Сімейна психологія та міжособистісні стосунки	5.0	диф. залік	5
ОК 35	Психологічна допомога та реабілітація в умовах криз	4,0	екзамен	6
ОК 36	Гештальт-підхід: від теорії до досвіду	3,0	диф. залік	6
ОК 37.1	Психологія мотивації досягнення	4,0	екзамен	7
ОК 37.2	Курсова робота з навчальної дисципліни «Психологія мотивації досягнення»	1,0	захист	7
ОК 38	Психологічні проблеми спілкування в професійних командах та екіпажах	4,0	диф. залік	7
ОК 39	Психологія тілесності та психосоматичні процеси	3,0	екзамен	7
ОК 40	Психологія управління	4,0	екзамен	8

ОК 41	Методика проведення психологічної експертизи в різних галузях психології	3,5	екзамен	8
ОК 42	Фахова ознайомлювальна практика	3,0	диф. залік	2
ОК 43	Психодіагностична практика	3,0	диф. залік	4
ОК 44	Психологічна практика	3,0	диф. залік	6
ОК 45	Професійно-орієнтована практика	3,0	диф. залік	8
ОК 46	Атестаційний екзамен	1,5	складання	8
ОК 47	Кваліфікаційна робота	6,0	захист	8
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		**180 кредитів ЄКТС**		
Вибіркові компоненти**				
ВК 1.	Вибіркова дисципліна 1	4,0	залік	3
ВК 2.	Вибіркова дисципліна 2	4,0	залік	3
ВК 3	Вибіркова дисципліна 3	4,0	залік	3
ВК 4	Вибіркова дисципліна 4	4,0	залік	5
ВК 5	Вибіркова дисципліна 5	4,0	залік	5
ВК 6	Вибіркова дисципліна 6	4,0	залік	5
ВК 7	Вибіркова дисципліна 7	4,0	залік	6
ВК 8	Вибіркова дисципліна 8	4,0	залік	6
ВК 9	Вибіркова дисципліна 9	4,0	залік	6
ВК 10	Вибіркова дисципліна 10	4,0	залік	7
ВК 11	Вибіркова дисципліна 11	4,0	залік	7
ВК 12	Вибіркова дисципліна 12	4,0	залік	7
ВК 13	Вибіркова дисципліна 13	4,0	залік	8
ВК 14	Вибіркова дисципліна 14	4,0	залік	8
ВК 15	Вибіркова дисципліна 15	4,0	залік	8
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**60 кредитів ЄКТС**		
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		**240 кредитів ЄКТС**		

Примітки:

** Враховано рішення Вченої ради КАІ від 22 вересня 2026 року (протокол № 12) на підставі наказу Міністерства освіти і науки України від 20.06.2026 №1002 «Про затвердження Типової програми навчальної дисципліни «Основи національного спротиву» (із змінами).*

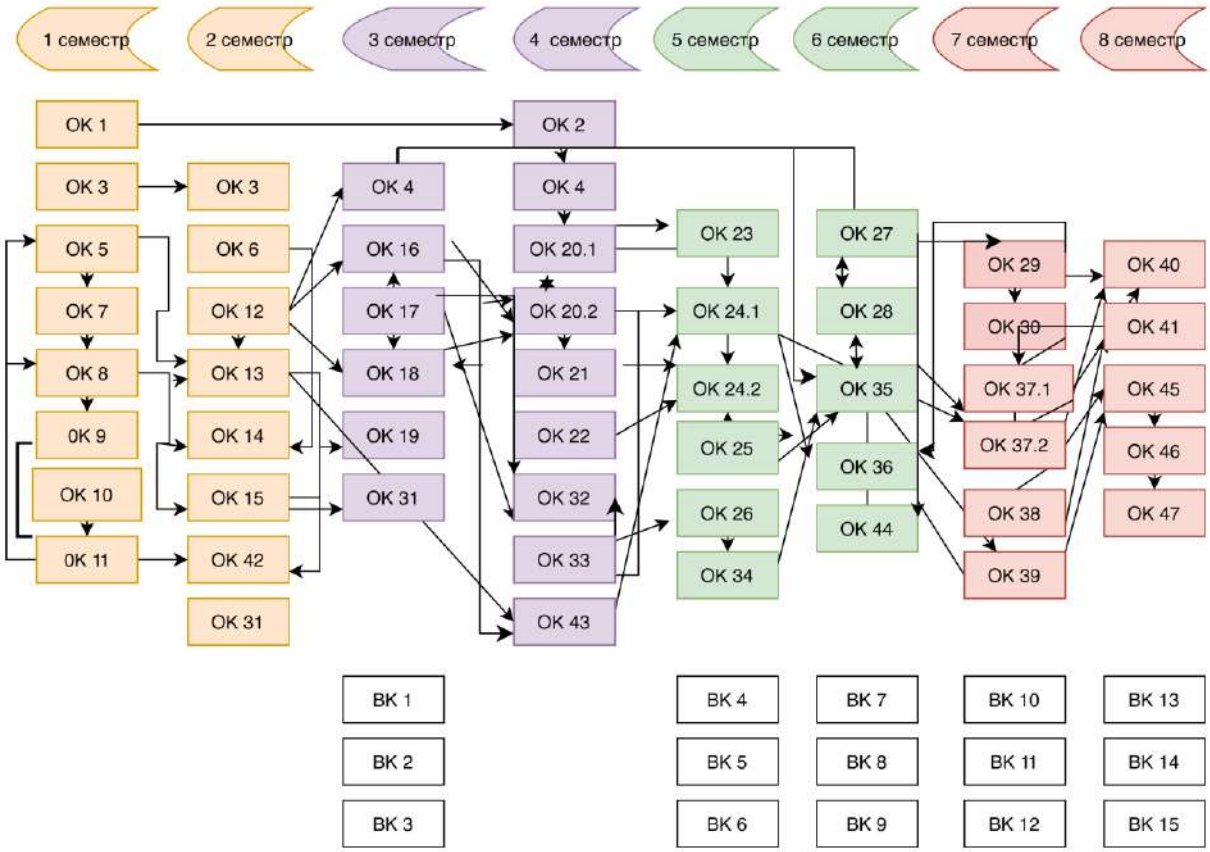
Навчальна дисципліна «Основи національного спротиву» (ОК31) введена до освітньої програми для здобувачів денної та дуальної форм здобуття вищої освіти та формує загальну компетентність ЗК13 й забезпечує досягнення програмного результату навчання ПРН22.

Для здобувачів інших форм здобуття вищої освіти, іноземних студентів та категорій осіб, які визначені законодавством як такі, що звільняються від вивчення навчальної дисципліни «Основи національного спротиву», заповнення обсягу кредитів ЄКТС, передбаченого для вивчення цієї навчальної дисципліни, визначається внутрішніми нормативними актами КАІ.

Форми організації освітнього процесу, види навчальних занять, кількість годин, відведених на їх опанування, форми та засоби поточного і підсумкового контролю визначаються програмою навчальної дисципліни «Основи національного спротиву», розробленою на основі типової програми цієї дисципліни, затвердженою Міністерством освіти і науки України, за погодженням з Міністерством оборони України.

*** Реалізація права здобувачів вищої освіти на вибір освітніх компонентів та створення індивідуальної освітньої траєкторії регламентується законодавством України та внутрішніми нормативними актами КАІ.*

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми *



Примітки:

Підготовка з навчальної дисципліни «Основи національного спротиву» (ОК 31) проводиться з метою набуття громадянами України готовності та здатності виконання конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України, військово-патріотичного виховання громадян України, підготовки населення до умов життєдіяльності в районах ведення воєнних (бойових) дій.

**Міждисциплінарні зв'язки деталізуються в робочих програмах відповідних навчальних дисциплін.*

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі: публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у сфері психології, що передбачає застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю та невизначеністю умов. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена у репозитарії закладу вищої освіти. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати відповідно до вимог законодавства.
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен за спеціальністю повинен перевіряти досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти та освітньою програмою.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Компоненти / Компетентності	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК 20.1	ОК 20.2	ОК21	ОК22	ОК23	ОК 24.1	ОК 24.2	ОК25
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК1	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК2			+			+		+	+					+		+	+	+			+		+	+	+	+	+
ЗК3	+	+					+			+	+	+	+			+	+	+	+	+			+		+	+	+
ЗК4	+	+	+	+	+	+		+			+			+	+		+		+					+	+	+	+
ЗК5			+	+	+	+	+		+			+	+					+	+	+	+						
ЗК6					+			+	+																+		
ЗК7																		+	+								+
ЗК8																											
ЗК9	+		+	+					+									+	+	+							
ЗК10							+					+	+										+		+		
ЗК11					+	+											+	+	+								
ЗК 12	+			+	+	+			+								+	+	+							+	
ЗК13																											
ФК1		+				+	+				+	+	+	+		+	+	+	+	+	+			+	+	+	
ФК2							+				+	+	+			+				+	+	+		+	+	+	
ФК3									+		+			+				+		+	+				+		
ФК4	+	+							+	+							+				+			+	+	+	
ФК5															+				+				+		+	+	
ФК6									+						+			+			+				+	+	+
ФК7	+				+		+		+		+	+	+						+		+				+	+	
ФК8								+																			+
ФК9			+	+		+															+		+				
ФК10		+	+	+	+	+		+								+		+				+			+	+	
ФК11	+						+			+		+	+				+			+					+		+
ФК12		+															+									+	
ФК13																	+									+	
ФК14														+													

омпонен ти / омпетент сті	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29.	ОК 30	ОК31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37.1	ОК 37..2	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42	ОК 43	ОК 44	ОК 45	ОК 46	ОК 47
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК1	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ЗК2	+	+	+		+		+		+						+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК3	+	+		+			+			+	+							+	+		+	+	+
ЗК4		+			+			+	+						+	+		+	+	+	+	+	+
ЗК5		+								+								+		+	+	+	+
ЗК6		+	+														+			+	+	+	+
ЗК7		+	+							+			+				+		+	+	+	+	+
ЗК8		+			+		+			+		+	+					+		+	+	+	+
ЗК9							+				+	+				+						+	+
ЗК10								+												+		+	+
ЗК11								+						+		+			+	+		+	+
ЗК 12																		+	+	+	+	+	+
ЗК13						+																	
ФК1	+	+	+		+			+	+		+				+		+	+	+		+	+	+
ФК2	+	+	+		+				+	+						+	+			+		+	+
ФК3		+	+		+		+		+					+			+			+		+	+
ФК4		+	+							+			+		+		+			+		+	+
ФК5													+					+	+	+	+	+	+
ФК6			+								+						+	+	+	+	+	+	+
ФК7																		+	+	+	+	+	+
ФК8		+			+						+									+	+	+	+
ФК9		+			+							+					+	+	+			+	+
ФК10		+			+								+		+			+	+		+	+	+
ФК11	+	+	+	+				+								+					+	+	+
ФК 12					+						+			+		+			+		+	+	+
ФК 13																					+	+	+
ФК 14				+	+		+			+			+	+								+	+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

Компоненти / Компетентності	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20.1	ОК 20.2	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24.1	ОК 24.2	ОК 25
ПРН1			+	+			+	+		+		+	+	+	+			+		+	+				+	+	
ПРН2		+		+	+		+	+			+	+	+		+	+	+	+		+	+		+				
ПРН3	+		+	+				+	+				+								+			+	+	+	
ПРН4								+		+			+			+	+	+		+			+			+	+
ПРН5			+				+		+			+										+			+	+	
ПРН6			+	+																+	+				+	+	
ПРН7									+								+								+	+	
ПРН8																						+			+	+	+
ПРН9																	+		+				+		+		
ПРН10	+	+				+			+	+								+	+	+			+	+	+	+	+
ПРН11																											
ПРН12																	+										
ПРН13	+								+														+				
ПРН13		+						+			+		+		+			+	+	+	+						+
ПРН14	+							+		+	+		+		+			+		+	+		+		+		
ПРН15									+											+	+				+	+	
ПРН16																			+		+						
ПРН17					+		+					+		+				+						+			
ПРН18							+					+									+						
ПРН19														+			+				+						
ПРН20										+							+										
ПРН21			+	+										+	+			+			+				+	+	
ПРН22																											

Компоненти / компетентності	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34	ОК35	ОК36	ОК37.1	ОК37.2	ОК38	ОК39	ОК40	ОК41	ОК42	ОК43	ОК 44	ОК45	ОК46	ОК47
ПРН1	+	+			+					+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+
ПРН2	+		+		+			+			+					+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН3			+	+			+		+				+						+	+	+	+	+
ПРН4	+			+					+				+		+	+			+			+	+
ПРН5				+						+			+		+				+	+	+	+	+
ПРН6										+	+		+			+				+	+	+	+
ПРН7								+		+							+			+	+	+	+
ПРН8			+							+									+	+	+	+	+
ПРН9		+			+		+					+			+			+			+	+	+
ПРН10			+									+	+		+			+				+	+
ПРН11		+			+						+	+								+		+	+
ПРН12		+			+								+		+		+		+		+	+	+
ПРН13		+			+		+								+			+	+	+	+	+	+
ПРН13	+						+		+	+		+		+			+		+			+	+
ПРН14				+					+			+				+		+			+	+	+
ПРН15		+			+			+						+				+			+	+	+
ПРН16			+								+							+		+	+	+	+
ПРН17		+			+		+						+	+				+	+		+	+	+
ПРН18	+										+			+		+			+	+	+	+	+
ПРН19					+		+			+		+	+						+			+	+
ПРН20	+	+		+							+									+	+	+	+
ПРН21	+	+			+			+		+							+	+	+	+	+	+	+
ПРН22						+																	

6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти КАІ

Якість освітньо-професійної програми визначається внутрішньою системою забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності КАІ, яка функціонує згідно з Положенням про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності та відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (із змінами; розділ V «Забезпечення якості вищої освіти», стаття 16).

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19

2. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18

3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п

4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п

5. Постанова Кабінету Міністрів України від 19.05.2021 № 497 «Про атестацію здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/497-2021-п.

6. Національний класифікатор України. Класифікація видів економічної діяльності: ДК 009:2010, затверджений наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10

7. Наказ Міністерства освіти і науки України від 19.11.2024 № 1625 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: https://ips.ligazakon.net/document/re43178?an=1

8. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» [Електронний ресурс]. – режим доступу: https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/Nakaz-842.vid.13.06.2024.pdf

9. Наказ Міністерства освіти і науки України від 15.05.2024 №686 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Електронний ресурс]. – режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1013-24#Text

10. Закон України «Про основи національного спротиву» від 16.07.2021 № 1702-IX (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1702-20

11. Наказ Міністерства освіти і науки України від 30.06.2026 № 1002 «Про затвердження Типової програми навчальної дисципліни «Основи національного спротиву» (із змінами).

12. Стандарт вищої освіти зі спеціальності знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальність 053 «Психологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 20.07.2022 № 643 (із змінами).

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму «Психологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю С4 «Психологія» галузі знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини» у Державний університет «Київський авіаційний інститут»

Сучасні соціальні реалії, зумовлені війною в Україні, призвели до глибоких трансформацій суспільного життя та актуалізували низку складних психологічних, соціальних і економічних проблем. Значна частина населення функціонує в умовах підвищеного емоційного навантаження, що проявляється у спектрі станів – від виснаження та когнітивного перевантаження до тривожності, панічних реакцій і посттравматичних симптомів. У таких умовах суттєво зростає потреба у фахівцях-психологах, здатних надавати кваліфіковану допомогу, здійснювати профілактичну та корекційну роботу, а також підтримувати процес адаптації особистості до змінених життєвих обставин.

У зв'язку з цим особливої актуальності набуває освітньо-професійна програма «Психологія» першого (бакалаврського) рівня, що реалізується у Державному університеті «Київський авіаційний інститут». Програма побудована з урахуванням чинного Стандарту вищої освіти та характеризується цілісною концепцією підготовки фахівців, у межах якої органічно поєднано фундаментальну теоретичну базу з прикладною спрямованістю навчання, зокрема в контексті діяльності в умовах підвищеної складності та відповідальності.

Зміст освітньої програми ґрунтується на інтеграції класичних підходів психологічної науки із сучасними науковими розробками у сферах когнітивної, сімейної, кризової та екстремальної психології. Така побудова забезпечує формування фахівців, здатних до професійної реалізації у широкому спектрі галузей, включаючи освітню, організаційну, військову, юридичну та авіаційну практику.

Серед ключових переваг програми варто виокремити її чітку структурну логіку та послідовність викладання навчальних компонентів – від базових теоретичних дисциплін до спеціалізованих професійних курсів; гармонійне поєднання фундаментальних і прикладних напрямів підготовки; а також наявність системи практичної підготовки, що сприяє формуванню професійно значущих умінь і навичок. Важливою є також орієнтація змісту навчання на сучасні суспільні виклики, зокрема роботу з наслідками психотравмувальних подій та кризових станів.

Реалізація компетентнісного підходу в програмі є цілісною: результати навчання охоплюють як теоретичне осмислення психологічних явищ, так і практичну здатність до їх дослідження та корекції. Значна увага приділяється розвитку професійної етики, рефлексивних умінь, відповідальності та готовності до прийняття рішень у складних ситуаціях професійної діяльності.

Окремо слід відзначити варіативну складову програми, яка забезпечує можливість індивідуалізації освітньої траєкторії та сприяє поглибленому опануванню актуальних напрямів психологічної науки. Це, своєю чергою, підвищує здатність випускників

адаптуватися до змінних умов професійного середовища та ефективно застосовувати набуті знання у практиці.

Конкурентні переваги програми формуються завдяки поєднанню загальнотеоретичної підготовки, фахових компетентностей та практико-орієнтованих компонентів, що відповідають актуальним потребам суспільства.

Разом із тим, освітньо-професійна програма має резерви для подальшого розвитку, зокрема у напрямі поглиблення міждисциплінарних зв'язків та посилення дослідницької складової підготовки.

Узагальнюючи, можна зазначити, що освітньо-професійна програма «Психологія» Державного університету «Київський авіаційний інститут» відповідає сучасним стандартам підготовки бакалаврів, вирізняється системністю, змістовною насиченістю та практичною спрямованістю. Вона орієнтована на підготовку фахівців, здатних ефективно аналізувати психологічні процеси, застосовувати комплексні підходи у професійній діяльності та забезпечувати психологічну підтримку особистості в умовах соціальних трансформацій.

РЕЦЕНЗЕНТ:

Завідувачка кафедри
теоретичної та консультативної
психології факультету психології
Українського державного
університету
імені Михайла Драгоманова
доктор психологічних наук, професор



Валентина
ВОЛОШИНА

24.03.2026 р.

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму «Психологія»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю С4 «Психологія»
галузі знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини»
у Національному університеті «Київський авіаційний інститут»

Освітньо-професійна програма «Психологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю С4 «Психологія» галузі знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини», подана на рецензування, є цілісним і структурованим документом, що узгоджується з місією Державного університету «Київський авіаційний інститут» та сучасними підходами до підготовки висококваліфікованих фахівців у сфері психології.

Актуальність програми зумовлена сучасними суспільними викликами, зокрема наслідками війни в Україні, що суттєво впливають на психоемоційний стан населення та підвищують потребу у кваліфікованій психологічній допомозі. У цих умовах особливого значення набуває підготовка фахівців, здатних здійснювати психологічну підтримку, працювати з кризовими станами, проводити профілактику психоемоційного вигорання та сприяти адаптації особистості до складних життєвих обставин.

Зміст освітньо-професійної програми ґрунтується на сучасних наукових засадах психології, результатах актуальних емпіричних досліджень та міждисциплінарному підході. Програма передбачає формування комплексу загальних, спеціальних (фахових) та інтегральних компетентностей, необхідних для успішної професійної діяльності. Її структура включає обов'язкові та вибіркові компоненти, що забезпечують як фундаментальну теоретичну підготовку, так і розвиток практичних навичок.

Особливістю програми є орієнтація на інтеграцію теоретичного навчання з практичною підготовкою, що реалізується через використання інтерактивних методів навчання, різних видів практик та участі студентів у науково-дослідній діяльності. Значна увага приділяється опануванню сучасних методів психологічної діагностики, консультування та психокорекції. Це забезпечує готовність випускників до професійної діяльності в різних сферах, зокрема освітній, авіаційній, військовій, правоохоронній, організаційній та соціальній.

Програма базується на принципах науковості, системності, послідовності, доступності та логічності, а також враховує сучасні психолого-педагогічні підходи до організації освітнього процесу. Вона забезпечує розвиток як професійних, так і особистісних якостей майбутніх фахівців, зокрема критичного мислення, етичності, відповідальності та здатності до самостійного прийняття рішень у складних професійних ситуаціях.

Аналіз освітньо-професійної програми засвідчує її відповідність вимогам державних стандартів вищої освіти за спеціальністю С4 «Психологія». Програма враховує сучасні освітні тенденції, сприяє академічній мобільності здобувачів освіти та їх інтеграції у міжнародний освітньо-науковий простір, а також відповідає актуальним запитам ринку праці та стейкхолдерів.

У цілому освітньо-професійна програма «Психологія» є конкурентоспроможною, логічно вибудуваною та практично орієнтованою. Вона забезпечує підготовку фахівців, здатних ефективно застосовувати отримані знання, використовувати міждисциплінарні підходи, здійснювати психологічні інтервенції та працювати в умовах соціальної нестабільності.

З урахуванням викладеного, освітньо-професійна програма «Психологія» отримує позитивну оцінку, рекомендується до розгляду та затвердження Вченою радою Національного університету «Київський авіаційний інститут» і може бути впроваджена в освітній процес.

Т.в.о.завідувача відділення поліграфологів
Національної академії внутрішніх справ
кандидат юридичних наук
лейтенант поліції **Вікторія ЛИТВИН**

23 березня 2026 р.

Документ підписано у сервісі Вчасно (продовження)
1.62.09 ОП ФНЗ Б С4 Психологія 09.07.2026.pdf
Номер документу: КАІ ОП Б ID68577 – 02 – 2026

Документ відправлено (3840503589): 11:45 09.07.2026
Документ отримано (3840503589): 11:45 09.07.2026
Документ переглянуто (3840503589): 11:21 22.07.2026
Документ відправлено (45853942): 11:21 22.07.2026
Документ отримано (45853942): 11:21 22.07.2026
Документ переглянуто (45853942): 11:42 22.07.2026

Отримувач документу

Електронний підпис
09:35 24.07.2026
ЄДРПОУ/ІПН: 45853942
Юр. назва: НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»
Президент: СЕМЕНОВА КСЕНІЯ Ігорівна
Час перевірки КЕП/ЕЦП: 09:35 24.07.2026
Статус перевірки сертифікату: Сертифікат діє
Серійний номер: 2DBD5940D955E12A040000002B0709008E953300
Тип підпису: кваліфікований
Тип сертифікату: кваліфікований

Електронна печатка
09:35 24.07.2026
ЄДРПОУ/ІПН: 45853942
Юр. назва: НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»
Власник ключа: НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»
Час перевірки КЕП/ЕЦП: 09:35 24.07.2026
Статус перевірки сертифікату: Сертифікат діє
Серійний номер: 2DBD5940D955E12A040000006B0409009E953300
Тип підпису: кваліфікований
Тип сертифікату: кваліфікований

Відправник документу

Електронний підпис
11:21 22.07.2026
Ідентифікаційний код: 3840503589
РЕМСЬКА АННА ВАСИЛІВНА
Власник ключа: РЕМСЬКА АННА ВАСИЛІВНА
Час перевірки КЕП/ЕЦП: 11:21 22.07.2026
Статус перевірки сертифікату: Сертифікат діє
Серійний номер: 5E984D526F82F38F04000000C46D3002E5A5C507
Тип підпису: удосконалений
Тип сертифікату: кваліфікований